Projet Classe-Musée en réalité augmentée et virtuelle 3D

Grille d'évaluation

Évaluation de l'enseignant pour l'élève : _____ Gr : _____

CD1 : **Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.** ➢ L'élève doit être capable de ***CONSIDÉRER LES RÉALITÉS SOCIALES SOUS L'ANGLE DE LA DURÉE*** avec la composante suivante : - **Se questionner sur les réalités sociales à l'aide des repères de temps (chronologie, périodisation, antériorité, postérité, synchronie)**	Note
• L'élève est capable de se référer à des repères de temps pour situer sa réalité historique.	
• L'élève situe sa réalité historique en considérant la chronologie de l'histoire.	

CD2 : **Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique** ➢ L'élève doit être capable d'***ÉTABLIR LES FAITS DES RÉALITÉS SOCIALES*** avec les composantes suivantes du programme : - **Se documenter sur divers aspects de ces faits** - **Sélectionner des documents pertinents** - **Identifier des témoins et des acteurs**	Note
• L'élève est capable de se documenter avec diverses sources pour situer sa réalité historique.	
• L'élève situe sa réalité historique en utilisant la pertinence historique.	
• L'élève est capable d'identifier sa réalité historique en utilisant des personnages historiques.	

Auto-évaluation de l'élève

Compétence très peu développée : E = (0 à 43)

- Je réalise **très peu de tâches** malgré une aide soutenue.
- J'utilise rarement une démarche appropriée.
- J'utilise au **hasard** des connaissances, des démarches, des stratégies qui me sont suggérées.
- **Je ne comprends pas vraiment ce que je fais.**

Compétence peu développée : D = (44 à 59)

- Je réalise certaines tâches simples en **suivant un modèle**.
- J'utilise peu de connaissances, de démarches et de stratégies.
- J'ai **besoin d'être guidé tout au long de la démarche** de réalisation des tâches.
- **J'ai beaucoup de difficultés pour réaliser une tâche.**

Compétence acceptable : C = (60 à 75)

- J'utilise les **principales connaissances**, démarches et stratégies ciblées.
- Je réalise l'essentiel des tâches demandées, mais à l'aide d'une démarche **plus ou moins organisée**.
- J'ajuste mes façons de faire ou mes réalisations lorsqu'on me signale des pistes d'amélioration.
- **Je me limite à ce qui est demandé.**

Compétence assurée : B = (76 à 89)

- **Je comprends** les tâches et les réalise de façon complète.
- Je choisis et j'utilise des connaissances, des démarches et des stratégies dans de multiples situations.
- Je note mes forces et les difficultés rencontrées et je collabore au travail d'équipe.
- **Je réponds facilement à ce qui est demandé et j'ai de l'assurance en mes capacités.**

Compétence marquée : A = (90 à 100)

- Je réalise les tâches de manière élaborée et **personnalisée**.
- Je fais spontanément appel à des connaissances, des démarches et des stratégies ciblées.
- J'utilise efficacement des outils de référence variés et je réalise les tâches à l'aide d'une démarche efficace et personnelle.
- J'analyse mes façons de faire et je me donne des moyens pour m'améliorer.
- **Je dépasse les attentes, j'en fais plus que demandé.**

COTE CONCILIÉE	A	B	C	D	E
Pourcentage	100 à 90	89 à 76	75 à 60	59 à 44	43 à 0
Compétence	Marquée	Assurée	Acceptable	Peu développée	Très peu développée